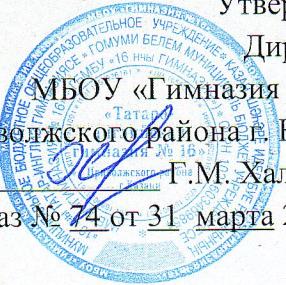


Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Гимназия № 16»  
Приволжского района г. Казани  
Г.М. Халимова  
Приказ № 74 от 31 марта 2025 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татаро –  
английская гимназия № 16» Приволжского района г. Казани**

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 31 марта 2025 г.

# **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 16»**

## **ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ за 2024 год**

### **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Анализируя показатели деятельности гимназии за 2024 год, отмечена стабильная положительная динамика развития. Гимназия в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/priv/page2367.htm>

В гимназии реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- программы дополнительного образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), введено обучение по различным профилям на уровне среднего общего образования (социально-экономический и гуманитарный). Гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления гимназией является Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом управления школой является директор.

Заместители руководителя:

- по учебной работе;
- по вопросам национального образования;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной части назначаются на должность директором.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация. Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в гимназии. Положительные результаты работы педагогов гимназии отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно. Анализируя результаты ГИА можно отметить следующее: выпускники гимназии набирают хорошие баллы по предметам социально-экономического профиля. Педагогический состав гимназии остается

стабильным. Возросло количество молодых специалистов (8 человек) со стажем работы до 5 лет, из них 3 в этом году являются победителями грантовых конкурсов. В 2023-2024 учебном году увеличилась численность учащихся призеров и победителей конкурсов и олимпиад различной направленности. Имеются 3 победителя и 19 призеров регионального этапа Всероссийской и заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников. Учащиеся более активно участвуют как в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы. С 2018 года гимназия является городской инновационной площадкой и реализует инновационный проект «Формирование единого образовательного пространства, способствующего достижению метапредметных результатов (в условиях национальной школы)» (Приказ МОиН РТ от 27.12.2018 № под-1993/18). В рамках реализации проекта были проведены практические занятия с учителями и семинары для учителей республики и города совместно с ИРО РТ. С 2020 года организовано бесплатное (льготное) горячее питание для учащихся 1-4 классов. Составлен график питания в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Организован ежедневный родительский мониторинг в столовой.

С сентября 2023 года Гимназия реализует рабочую программу воспитания, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Каждая учебная неделя начинается с поднятия флагов РФ и РТ и исполнения гимнов РФ и РТ. Каждый понедельник первым уроком с 1 по 11 кл проводятся «Разговоры о важном», каждый четверг классные часы по профориентации. Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение гимназии соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАТАРО-АНГЛИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 16» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1317 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	629 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	588 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	652 учащихся/55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	68 баллов

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 учащихся/6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550 человек/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	295 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	217 человек/ 16,4%
1.19.2	Федерального уровня	60 человека/4,5%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	438 человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	101 человек/7,6%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/97,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/89%
1.29.1	Высшая	42 человека/ 57,5%
1.29.2	Первая	23 человека/ 31,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/8,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/30,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/12,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/17,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/65,7%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/65,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1317 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м